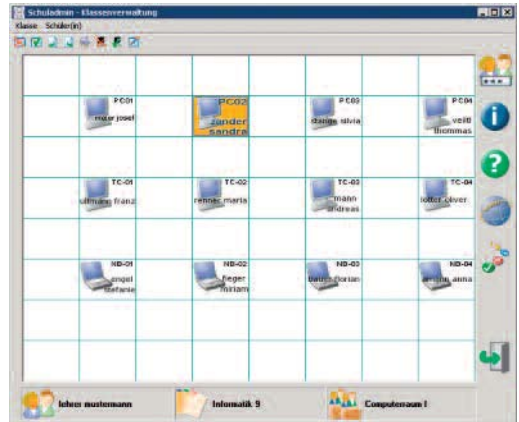


Computerklasse per Mausklick im Griff

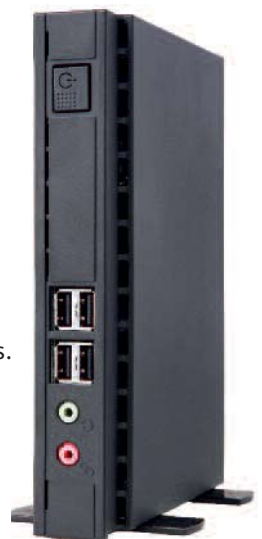
Politik, Wirtschaft, Pädagogik und Eltern sind sich einig: Medienkompetenz muss in der Schule gelehrt werden. Vor der Umstellung auf neue Medien beschäftigen Entscheider jedoch Fragen der Kontrollierbarkeit: Wie werden PC-Arbeitsplätze gezielt nutzbar, leicht und zentral von Lehrkräften kontrollierbar und vor Angriffen gesichert? Auch der Administrationsaufwand sowie Wartungskosten und Updates begründen Bedenken.

Schulartübergreifend bietet das Unternehmen Seventythree Networks deshalb ein System an, das zuverlässig vor Angriffen schützt, im Unterricht leicht zu handhaben und schnell zu administrieren ist. Die pädagogische und administrative **Software Schuladmin** ermöglicht auch EDV-Laien einen sicheren Umgang mit der Computer-Klasse. Gearbeitet wird in der vertrauten Windows-Umgebung.



Leicht handhabbar für alle Lehrer Anwendungen, Internetzugang und Druckerfreigabe können mit einem Mausklick freigegeben oder entzogen werden. Der Lehrer kann von seinem PC auf den Schülermonitor zugreifen oder alle Monitore schwarz schalten. Die automatische Zuweisung von Klassen beschleunigt das Erstellen von Zugängen. Durch die einfache Bedienbarkeit für alle Lehrer entfallen für den Administrator viele zeitintensive Arbeiten.

Kostenoptimierung durch Thin Clients
Schuladmin kann in einer klassischen PC-Umgebung sowie in einer Multipoint-Server-Umgebung eingesetzt werden. Enorme Kosten- und Zeitersparnis garantiert allerdings die Nutzung in einer Terminal-Server-Umgebung. Die Anbindung wirtschaftlicher **SCHOLA Thin-Clients** ermöglicht eine zentrale Administration über den Server. Weitere Pluspunkte sind geringe Lizenzkosten, minimaler Stromverbrauch, die Minimierung des Wartungsaufwands und ein geringes Ausfallrisiko. Dazu sind Thin Clients langlebiger als PCs. Fazit: bis zu 65 Prozent Kosten- und 80 Prozent Zeitersparnis bei der Administration.



Preis für unterschiedliche Lizenzmodelle auf Anfrage. Schreiben Sie uns an schule@rednet.ag